

Институт Автоматики и информационных технологий Кафедра Кибербезопасность, обработка и хранение информации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M06108- «Management information systems»

шифр и наименование образовательной программы

Код и классификация области образования: 7М06

Код и классификация направлений подготовки: 7М061

Группа образовательных программ: М094 –

Информационные технологий

Уровень по НРК: **7** Уровень по ОРК: **7**

Срок обучения: 1,5 года

Объем кредитов: 90 кредитов

Образовательная программа 7M06108- «Management information systems» утверждена на заседании Учёного совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № _10_ от «__06__»__март_ 2025 г. Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебнометодического совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева. Протокол № _3__ от «_20_» декабрь_ 2024 г.

Образовательная программа 7M06108- «Management information systems» разработан академическим комитетом по направлению «7M061 Информационные технологий».

| Ф.И.О. | Учёная степень/учёное звание | Должность | Место работы | Подпись |
|--|---|--|--|---------|
| Председатель ак | адемического коми | тета: | | 1 |
| Покусов Виктор Владимирович | | Председатель | Казахстанская Ассоциация Информационной безопасности | 遊 |
| Профессорско-пр | еподавательский с | остав: | | |
| Айтхожаева Евгения Жамалхановна | Кандидат технических наук, доцент | Профессор | НАО «КазНИТУ им.К.И.Сатпаева» | Hurroy |
| Рахметулаева Сабина Батырхановна | Доктор PhD | Профессор | НАО «КазНИТУ им.К.И.Сатпаева» | Def |
| Сатыбалдиева Рысхан Жакановна | Кандидат технических наук | Ассоциированный профессор | НАО «КазНИТУ им.К.И.Сатпаева» | Cap |
| Сербин Василий Валерьевич | Кандидат технических наук | Ассоциированный профессор | НАО «КазНИТУ им.К.И.Сатпаева» | A. |
| Жумагалиев Биржан Изимович | Кандидат технических наук, доцент | Ассоциированный профессор | НАО «КазНИТУ им.К.И.Сатпаева» | Eur |
| Алимсеитова Жулдыз Кенесхановна | Доктор PhD | Ассоциированный профессор | НАО «КазНИТУ им.К.И.Сатпаева» | def |
| Юбузова Халича Ибрагимовна | Доктор PhD | Ассоциированный профессор | НАО «КазНИТУ им.К.И.Сатпаева» | Hoper |
| Представители р | работодателей: | | | |
| Мамырбаев Оркен Жумажанович | Доктор PhD, ассоциированный профессор | Заместитель генерального директора | РГП «Институт информационных и вычислительных технологий» | 8 |
| Конысбаев Әмірет Тұяқұлы | Кандидат физико- математических наук | Президент | Ассоциация инновационных компаний СЭЗ «ПИТ» | A. Wh |
| Батыргалиев Асхат | Доктор PhD, ассоциированный | Погранслужба КНБ, | В/ч № 01068, | Egh |
| Болатханович | профессор | контрразведки | | |
| Обучающиеся: Абилкайырова | | Ofmoroway 2 | НАО «КазНИТУ | |
| Аоилканырова Алина Сериккызы | | Обучающийся 3 курса | им.К.И.Сатпаева» | Asul |
| Элле Венера | 1 | Обучающийся 1 курса, докторантура | НАО «КазНИТУ им.К.И.Сатпаева» | six |

Оглавление

| | Список сокращений и обозначений | 4 | | | | | | |
|------|--|----|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Описание образовательной программы | 4 | | | | | | |
| 2. | Цель и задачи образовательной программы | 4 | | | | | | |
| 3. | Требования к оценке результатов обучения | 5 | | | | | | |
| | образовательной программы | | | | | | | |
| 4. | Паспорт образовательной программы | | | | | | | |
| 4.1. | Общие сведения | 11 | | | | | | |
| 4.2. | Взаимосвязь достижимости формируемых результатов | 12 | | | | | | |
| | обучения по образовательной программе и учебных | | | | | | | |
| | дисциплин | | | | | | | |
| 5. | Учебный план образовательной программы | 20 | | | | | | |

Список сокращений и обозначений

ОП Образовательная программа

БК- базовые компетенции

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

МООС – массовые открытые онлайн курсы

НРК Национальная рамка квалификаций

ОРК Отраслевая рамка квалификаций

БД – база данных

ИС Информационные системы

1. Описание образовательной программы

Образовательная программа магистратуры структурируется по принципу модульного обучения. Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной и научной работы, определяющих содержание образования.

Образовательная программа магистратуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку магистрантов: различные виды практик, профессиональных стажировок;
- 3) исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации,
 - 4) промежуточные и итоговую аттестации.

2. Цель и задачи образовательной программы

Цель ОП: Подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих решать задачи получения, хранения, обработки, анализа, представления и передачи информации с использованием современных информационно коммуникационных технологий.

Задачи ОП:

- 1. Постановка целей и задач проектируемых информационных систем на основе анализа информационных потребностей организации.
- 2. Выбор современных технологий проектирования и разработки IT решений.
- 3. Применение эффективных принципов и методов управления IT ресурсами.
- 4. Использование математических методов для моделирования бизнес процессов организации, разработка алгоритмов их реализаций в информационных системах различного назначения.
- 5. Разрабатывать приложения ИС и алгоритмы функционирования модулей ИС на основе анализа предметной области.
- 6. Осуществление обучения техперсонала по разработке и сопровождению информационных систем и их подсистем.

3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

Образовательная программа разработано в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных

правовых актов под № 28916) и отражает результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы). Освоение дисциплин не менее 10% от общего объема кредитов образовательной программы с применением МООС на официальной платформе https://polytechonline.kz/cabinet/login/index.php/, а также посредством изучения дисциплин через международную образовательную платформу Coursera https://www.coursera.org/.

Оценивание результатов обучения проводится по разработанным тестовым заданиям в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования.

При проведении оценивания результатов обучения для обучающихся создаются единые условия и равные возможности для демонстрации уровня своих знаний, умений и навыков.

При проведении промежуточной аттестации в онлайн форме применяется онлайн прокторинг.

4. Паспорт образовательной программы

| № | Название поля | Примечание |
|---|---------------------------|---|
| 1 | | 7М06 Информационно-коммуникационные |
| | образования | технологии |
| 2 | Код и классификация | 7M061 «Информационно-коммуникационные |
| | направлений подготовки | технологии» |
| 3 | Группа образовательных | М094 Информационные технологии |
| | программ | |
| 4 | Наименование | 7M06108 - "Management of Information Systems" |
| | образовательной программы | |
| 5 | Краткое описание | Магистратура по профильному направлению |
| | образовательной программы | реализует образовательные программы |
| | | послевузовского образования по подготовке |
| | | управленческих кадров, обладающих |
| | | углубленной профессиональной подготовкой. |
| | | Программа описывает и регламентирует порядок |
| | | подготовки высококвалифицированных |
| | | специалистов в области информационного |
| | | менеджмента с использованием современных |
| | | информационнокоммуникационных технологий |
| | | для всех сфер народного хозяйства Казахстана, |
| | | способных решать задачи эффективного |
| | | управления как элементами, процессами и |
| | | ресурсами собственно информационной |
| | | системы, так и другими элементами, процессами |
| | | и ресурсами предприятия. Основными |

| | | функциями профессиональной деятельности |
|----|----------------------------|--|
| | | магистров, по направлению «Информационно- |
| | | коммуникационные технологии» являются: |
| | | _ |
| | | |
| | | тестирование, внедрение информационных |
| | | систем различного назначения и их компонент, |
| | | обеспечение информационного менеджмента с |
| | И ОП | использованием современных технологий. |
| | Цель ОП | Подготовка высококвалифицированных |
| | | специалистов, умеющих решать задачи |
| | | получения, хранения, обработки, анализа, |
| | | представления и передачи информации с |
| | | использованием современных информационно |
| | | коммуникационных технологий. |
| 7 | Вид ОП | Новая |
| 8 | Уровень по НРК | 7 |
| 9 | Уровень по ОРК | 7 |
| 10 | Отличительные особенности | Нет |
| | ОП | |
| 11 | Перечень компетенций | Выпускник, освоивший программы |
| | образовательной программы: | магистратуры, должен обладать следующими |
| | | общепрофессиональными компетенциями: |
| | | - способностью применять на практике знания |
| | | фундаментальных и прикладных разделов |
| | | дисциплин, определяющих направленность |
| | | (профиль) программы магистратуры; |
| | | – способностью самостоятельно формулировать |
| | | цели исследований, устанавливать |
| | | последовательность решения профессиональных задач; |
| | | – способностью профессионально выбирать и |
| | | творчески использовать современное научное и |
| | | техническое оборудование для решения |
| | | прикладных задач; |
| | | способностью критически анализировать, |
| | | представлять, защищать, обсуждать и |
| | | распространять результаты своей |
| | | профессиональной деятельности; |
| | | владением навыками составления и |
| | | оформления научно-технической документации, |
| | | научных отчетов, обзоров, докладов и статей; |
| | | – готовностью руководить коллективом в сфере |
| | | своей профессиональной деятельности, |
| | | толерантно воспринимая социальные, |
| | | этнические, конфессиональные и культурные |
| | | |
| | | различия; |
| | | – готовностью к коммуникации в устной и |
| | | письменной формах на иностранном языке для |

| | | решения задач профессиональной деятельности; |
|----|----------------------------|--|
| | | Выпускник, освоивший программу |
| | | магистратуры, должен обладаты |
| | | профессиональными компетенциями, |
| | | соответствующими видам профессиональной |
| | | деятельности, на которые ориентирована |
| | | программа магистратуры: научно- |
| | | производственная деятельность: |
| | | – способностью самостоятельно проводить |
| | | производственные и научно-производственные, |
| | | лабораторные и интерпретационные работы при |
| | | решении практических задач; |
| | | – способностью к профессиональной |
| | | эксплуатации современного лабораторного |
| | | оборудования и приборов в области освоенной |
| | | программы магистратуры; |
| | | - способностью использовать современные |
| | | методы обработки и интерпретации комплексной |
| | | информации для решения производственных |
| | | задач; проектная деятельность: |
| | | - способностью самостоятельно составлять и |
| | | представлять проекты научно- |
| | | исследовательских и научно-производственных |
| | | работ в области информационной безопасности; |
| | | – готовностью к проектированию комплексных |
| | | научно исследовательских и научно- |
| | | производственных работ при решении |
| | | профессиональных задач; |
| | | организационно-управленческая деятельность: |
| | | - готовностью к использованию практических |
| | | навыков организации и управления научно- |
| | | исследовательскими и научно- |
| | | производственными работами при решении |
| | | профессиональных задач; |
| | | - готовностью к практическому использованию |
| | | нормативных документов при планировании и |
| | | организации научно-производственных работ в |
| | | области информационной безопасности. |
| 12 | Результаты обучения | РО1: Применять методологию, модели, методы, |
| | образовательной программы: | средства разработки и проектирования для |
| | | разработки информационных систем. |
| | | РО2: Проектировать информационную модель |
| | | предметной области, использовать методы |
| | | администрирования многопользовательских баз |
| | | данных. |
| | | DO2. G |

PO3: Строить модели процессов, протекающих в различных системах. Анализировать процессы в организации и выгоды облачных технологий в

| | | | современном бизнесе для решения |
|---|----|---------------------------------------|--|
| | | | профессиональных задач. Применять |
| | | | инструментальные средства данной технологии. |
| | | | РО4: Использовать методы проектного |
| | | | менеджмента в IT |
| | | | РО5: Добывать и обрабатывать информацию из |
| | | | различных источников. Применять методы |
| | | | информационного поиска. Интерпретировать |
| | | | данные и визуализировать. |
| | | | РО6: Организовывать (структурировать) знания в |
| | | | экспертных системах, применять методы |
| | | | искусственного интеллекта. Проектировать |
| | | | интеллектуальные системы |
| | | | РО7: Применять основные принципы |
| | | | использования больших данных в архитектуре |
| | | | предприятия и основные методы аналитической |
| | | | обработки и хранения больших данных |
| | | | РО8: Свободно владеть иностранным языком на |
| | | | профессиональном уровне, позволяющем |
| | | | проводить научные исследования для партнерства в |
| | | | <mark>интересах устойчивого развития</mark> . Уметь критически |
| | | | анализировать существующие концепции, теории |
| | | | и подходы к анализу процессов и явлений. |
| | | Форма обучения | Очная, онлайн |
| 1 | 14 | Срок обучения | 1,5 года |
| 1 | 15 | Объем кредитов | 90 кредитов |
| _ | | Языки обучения | Казахский, русский. |
|] | 17 | Присуждаемая академическая степень | Магистр технических наук |
| 1 | 18 | Разработчик(и) и авторы: | Шукаев Д.Н. |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Сатыбалдиева Р.Ж. |
| | | | Жумагалиев Б.И. |
| | | | Байматаева Ш.М. |

4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

| N₂ | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины | Кол-во | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|----------|--|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | KĮ | | | PO2 | | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | |
| | | Цикл базовых дисциг | Ілин | | | | | | 1 | | | |
| | | Вузовский компоне | | | | | | | | | | |
| 1 | Иностранный язык | Цель курса: совершенствование и развитие | 2 | | | | | | | | V | |
| | (профессиональный) | иноязычных коммуникативных умений в | | | | | | | | | | |
| | | профессиональной и академической сфере. | | | | | | | | | | |
| | | Содержание курса: общие принципы | | | | | | | | | | |
| | | профессионального и академического | | | | | | | | | | |
| | | межкультурного устного и письменного общения | | | | | | | | | | |
| | | с использованием современных педагогических | | | | | | | | | | |
| | | технологий (круглый стол, дебаты, дискуссии, | | | | | | | | | | |
| | | анализ профессионально-ориентированных | | | | | | | | | | |
| | | кейсов, проектирование). | | | | | | | | | | |
| 2 | Менеджмент | Цель дисциплины - формирование научного | 2 | | | v | V | | | | | |
| | | представления об управлении как виде | | | | | | | | | | |
| | | профессиональной деятельности; освоение | | | | | | | | | | |
| | | обучающимися общетеоретических положений | | | | | | | | | | |
| | | управления социально-экономическими | | | | | | | | | | |
| | | системами; овладение умениями и навыками | | | | | | | | | | |
| | | практического решения управленческих проблем; | | | | | | | | | | |
| | | изучение мирового опыта менеджмента, а также | | | | | | | | | | |
| | | особенностей казахстанского менеджмента, | | | | | | | | | | |
| | | обучение решению практических вопросов, | | | | | | | | | | |
| | | связанных с управлением различными сторонами | | | | | | | | | | |
| | | деятельности организаций. | | | | | | | | | | |
| 3 | Психология управления (MOOC) | Цель: Приобретение навыков принятия стратегич | | | V | V | | | | | V | |
| | уп | управленческих решений с учётом психологическ | | | тей | | | | | | | |
| | | индивидуума и коллектива. Содержание: совреме | нная ро. | льи | | | | | | | | |

| T | | | | | 1 | 1 | <u> </u> | 1 | J | |
|-----------------------|---|---------|-------|----|---|---|----------|---|---|--|
| | содержание психологических аспектов в управлен | ческой | | | | | | | | |
| | деятельности, методы улучшение психологической | і грамо | тност | и, | | | | | | |
| | состав и устройство управленческой деятельности | как на | мест | ЮМ | | | | | | |
| | уровне так и в зарубежном, психологическая особ | енност | • | | | | | | | |
| | современных управленцев. | | | | | | | | | |
| | Цикл базовых ди | сциплі | ин | | | | | | | |
| T | Компонент п | о выбо | рy | | | | | | | |
| | В процессе изучения дисциплины магистранты | 4 | v | V | | | V | | | |
| и проектирование | должны: знать современные методы анализа | | | | | | | | | |
| информационных систем | информационных систем и процессов, аппарат | | | | | | | | | |
| | имитации случайных и нестационарных | | | | | | | | | |
| | параметров сложных систем; уметь применять | | | | | | | | | |
| | интеллектуальные средства имитации, технологию | | | | | | | | | |
| | компьютерного моделирования; иметь навыки | | | | | | | | | |
| | организации вычислительных экспериментов и | | | | | | | | | |
| | использования объектно-ориентированного | | | | | | | | | |
| | аппарата анализа и моделирования | | | | | | | | | |
| | информационных процессов. | | | | | | | | | |
| Методы и применения | Методы моделирование параметров и процессов | 4 | | | V | | V | | | |
| компьютерного | с заданными или прогнозируемыми | | | | | | | | | |
| моделирования | закономерностями их величин. Изучение типовых | | | | | | | | | |
| | схем моделирования процессов, протекающих в | | | | | | | | | |
| | различных системах. Применение методов | | | | | | | | | |
| | компьютерного моделирования в | | | | | | | | | |
| | производственных, логистических, | | | | | | | | | |
| | организационных, экономических и финансовых | | | | | | | | | |
| | системах с учетом нестабильностей и | | | | | | | | | |
| | конфликтных ситуаций. | | | | | | | | | |
| Методы искусственного | Курс представляет собой комплексное изучение | 5 | | | v | v | | | | |
| интеллекта | класса алгоритмов машинного обучения, таких | | | | | | | | | |
| | как свёрточные, рекуррентные, и рекурсивные | | | | | | | | | |
| | нейронные сети. В рамках дисциплины | | | | | | | | | |
| | рассматриваются методы искусственного | | | | | | | | | |
| | интеллекта, принципы организации и | | | | | | | | | |

| | | использования интеллектуальных | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|----------|--------|----------|---|---|---|--|
| | | информационных технологий. | | | | | | | |
| 7 | | | 5 | | X. | | v | | |
| , | Web mining bg Kb | Курс нацелен на формирование у магистрантов те | | | " | | ľ | | |
| | | знаний и практических навыков для анализа данны | іх, полу | чаемь | EN XI | | | | |
| | | сети интернет и интерпретации полученных резул | ьтатов. | В курс | е | | | | |
| | | изучаются основные методы анализа данных, приг | иеняем | ые для | 1 | | | | |
| | | работы с интернет данными, включая все этапы: на | чальны | ій, | | | | | |
| | | предобработки, моделирования, анализа модели. | Работа | в сред | e R c | | | | |
| | | пакетами для анализа интернет данных. Использов | ание м | етоди | К | | | | |
| | | применения алгоритмов интеллектуального анали | ва данн | ых пр | и | | | | |
| | | поиске шаблонов пользовательского поведения | | | | | | | |
| | | Цикл профили | | | | Н | | | |
| | 1 | Вузовскі | ий комі | онент | Γ | | | 1 | |
| 8 | | Целью курса является овладение и | | v | V | | V | | |
| | информационных систем | систематизация теоретических знаний в области | 5 | | | | | | |
| | | архитектур современных информационных систем | | | | | | | |
| | | (ИС). Содержание дисциплины включает | | | | | | | |
| | | классификацию архитектуры ИС, принципы | | | | | | | |
| | | построения ИС, модели и ресурсы | | | | | | | |
| | | информационных систем, основные | | | | | | | |
| | | составляющие элементы информационных | | | | | | | |
| | | систем. В ходе изучения курса обучающиеся будут | | | | | | | |
| | | применять средства разработки архитектуры | | | | | | | |
| | | информационных систем и средства разработки | | | | | | | |
| | | информационных систем. | | | | | | | |
| 9 | Управление IT | Целью освоения дисциплины является | 4 | | | v | v | v | |
| | проектами и | формирование знаний, умений и навыков в сфере | | | | | | | |
| | информационными | управления рисками IT проектов, теоретическое и | | | | | | | |
| | рисками | практическое овладение современными | | | | | | | |
| | | средствами анализа и оценки рисков, изучение | | | | | | | |
| | | требований к разработке документации по | | | | | | | |
| | | выявлению и оценке рисков, ознакомление с | | | | | | | |
| | | принципами и методами обработки рисков для | | | | | | | |
| | | совершенствования бизнес-процессов и IT | | | | | | | |

| | | инфраструктуры предприятия. | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--------|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| 10 | | Целью освоения курса является изучение понятия, | 5 | v | | | v | | v | | |
| 10 | | цели и задачи информационного менеджмента. | C | | | | , | | | | |
| | | Вопросы, рассматриваемые в курсе: архитектура | | | | | | | | | |
| | | предприятия и ее менеджмент; концепции, | | | | | | | | | |
| | | методологии и стандарты корпоративного | | | | | | | | | |
| | ІТ менеджмент | управления; методологии и стандарты управления | | | | | | | | | |
| | т женеджиен | информационными технологиями; тенденции и | | | | | | | | | |
| | | перспективы развития информационного | | | | | | | | | |
| | | менеджмента. В результате освоения дисциплины | | | | | | | | | |
| | | магистранты смогут применять методологию | | | | | | | | | |
| | | управления в IT проектах | | | | | | | | | |
| | | Цикл профилирующих дис | циплиі | H | <u>I</u> | | | 1 | | 1 | ı |
| | | Компонент по выбо | | | | | | | | | |
| 11 | | Эта дисциплина направлена на изучение методов | | | | | | | | | |
| | | поиска информации и интеллектуального анализа | | | | | | | | | |
| | | данных. Речь идет о том, как найти | | | | | | | | | |
| | | соответствующую информацию, и впоследствии, | | | | | | | | | |
| | | извлечь из нее осмысленные шаблоны. В то | | | | | | | | | |
| | | время, как основные теории и математические | | | | | | | | | |
| | | модели поиска информации и интеллектуального | | | | | | | | | |
| | Анализ данных и | анализа данных охвачены, дисциплина в первую | | | | | | | | | |
| | | очередь ориентирована на практические | 5 | | | | | | | | |
| | извлечение данных | алгоритмы индексирования текстового документа, | 3 | | | v | | V | V | V | |
| | | рейтинга релевантности, использования веб- | | | | | | | | | |
| | | ресурсов, текстовой аналитики, а также оценки их | | | | | | | | | |
| | | производительности. Также будут охвачены | | | | | | | | | |
| | | практические поисковые и интеллектуальные | | | | | | | | | |
| | | приложения, такие как веб-поисковые системы, | | | | | | | | | |
| | | системы персонализации и рекомендаций, | | | | | | | | | |
| | | бизнес-аналитика и обнаружение мошенничества. | | | | | | | | | |
| 12 | | Дисциплина изучает методы и принципы | | | | | | | | | |
| | Методы и средства | построения информационно-поисковых систем | | | | | | | | | 5 |
| | построения систем | (ИПС) и их практического применения. | | | | | | | | | |
| | | i i | | | l | | | 1 | | I | |

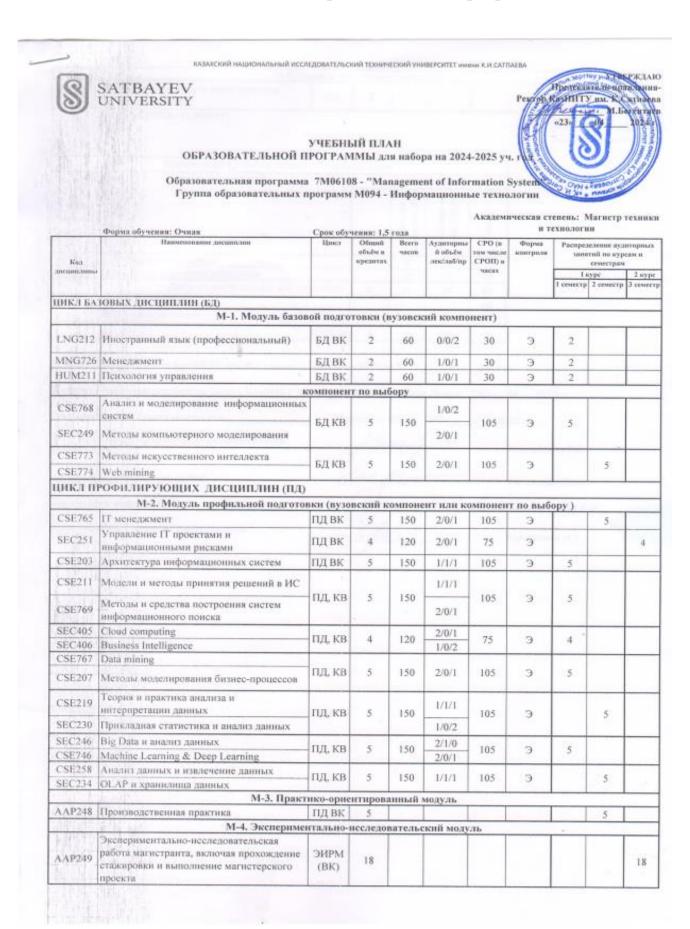
| | информационного | Рассматривается представление информации в | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | поиска | ИПС, принципы анализа текстов и | | | | | | | | |
| | | индексирования документов, типичные модели | | | | | | | | |
| | | (булева и векторная) и алгоритмы поиска | | | | | | | | |
| | | информации. Приводятся основные сведения о | | | | | | | | |
| | | классификации документов. В курсе изучаются | 5 | | v | | v | v | v | |
| | | современные словарные, классификационные и | | | | | | | | |
| | | метапоисковые ИПС, их практическое | | | | | | | | |
| | | применение и критерии эффективности. | | | | | | | | |
| 13 | Методы моделирования | Курс нацелен на формирование у студентов | 5 | V | V | v | | | | |
| | бизнес процессов | умении и навыков моделирования и анализа | | | | | | | | |
| | | бизнес-процессов в целях решения прикладных | | | | | | | | |
| | | задач. Содержание дисциплины включает | | | | | | | | |
| | | вопросы о системном, процессно- | | | | | | | | |
| | | ориентированном подходе к управлению | | | | | | | | |
| | | деятельностью, методологиях и моделях, | | | | | | | | |
| | | инструментах моделирования и анализа бизнес- | | | | | | | | |
| | | процессов и управления сложными системами. В | | | | | | | | |
| | | ходе изучения дисциплины магистранты | | | | | | | | |
| | | применяют современные инструменты по | | | | | | | | |
| | | моделированию и анализу бизнес- процессов. | | | | | | | | |
| 14 | Модели и методы | Целью преподавания дисциплины является | 5 | V | V | v | | V | V | |
| | принятия решений в ИС | изучение моделей и методов, применяемых в | | | | | | | | |
| | | системах поддержки принятия решений, а также в | | | | | | | | |
| | | разработках современных компьютерных | | | | | | | | |
| | | информационных систем. Содержание | | | | | | | | |
| | | дисциплины включает математические методы | | | | | | | | |
| | | исследование операцией, методы решения | | | | | | | | |
| | | нелинейных задач безусловной оптимизации, | | | | | | | | |
| | | методы решения нелинейных задач условной | | | | | | | | |
| | | оптимизации, применение методов и | | | | | | | | |
| | | методологии управления операцией при | | | | | | | | |
| | | разработке компьютерных систем обработки | | | | | | | | |
| | | информации и управления | | | | | | | | |

| 15 | Приклалная статистика и | Прикладная статистика — методическая | 5 | v | | | | v | | |
|----|--------------------------|--|--------|------|------|--|---|---|---|--|
| 10 | анализ данных | дисциплина, являющаяся центром статистики. При | C | , | | | | · | | |
| | | применении методов прикладной статистики к | | | | | | | | |
| | | конкретным областям знаний и отраслям | | | | | | | | |
| | | народного хозяйства получаются научно- | | | | | | | | |
| | | практические дисциплины типа «статистика в | | | | | | | | |
| | | промышленности», «статистика в медицине», | | | | | | | | |
| | | «статистика в психологии» и др. С этой точки | | | | | | | | |
| | | зрения эконометрика — это «статистические | | | | | | | | |
| | | методы в экономике». Математическая статистика | | | | | | | | |
| | | играет роль математического фундамента для | | | | | | | | |
| | | прикладной статистики. | | | | | | | | |
| 16 | Теория и практика | Целью курса является изучение возможностей | 5 | | | | v | v | v | |
| | | алгоритмического обеспечения систем, | | | | | | | | |
| | данных | предназначенных для анализа и интерпретации | | | | | | | | |
| | | данных. Дисциплина рассматривает методы | | | | | | | | |
| | | анализа данных и дальнейшей интерпретации | | | | | | | | |
| | | полученных результатов. Существенное внимание | | | | | | | | |
| | | уделено вопросам классификации данных с | | | | | | | | |
| | | использованием детерминированных и | | | | | | | | |
| | | статистических моделей. Рассмотрены методы | | | | | | | | |
| | | снижения размерностей данных. Изучаются | | | | | | | | |
| | | новые методы анализа данных на основе | | | | | | | | |
| | | технологии Data Mining. Анализируются | | | | | | | | |
| | | современные пакеты прикладных программ для | | | | | | | | |
| | | решения задач обработки экспериментальных | | | | | | | | |
| | | данных. | | | | | | | | |
| 17 | Big Data и анализ данных | Цель изучения курса - формирование у студентов | 5 | | v | | V | v | v | |
| | | профессиональной компетенции в области разраб | отки и | | | | | | | |
| | | использования систем обработки и анализа больщ | | швов | | | | | | |
| | | данных. Содержание дисциплины рассматривает м | | | ва и | | | | | |
| | | хранения больших объемов данных, этапы жизнен | | | | | | | | |
| | | обработки больших данных, языки, наиболее прис | | | | | | | | |

| | | обработии и аналитии ба · · · · · · · б · · | 0.050 | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--------|-------|---|---|---|---|---|---|
| | | обработки и аналитики больших данных, способы | органи | вации | | | | | | |
| 10 | 5 . 7 | хранения и доступа к большим данным. | _ | | | | | | | |
| 18 | Business Intelligence | Курс нацелен на формирование у магистрантов | 5 | | | V | v | | | |
| ((| (Coursera) | комплекса теоретических знаний и практических | | | | | | | | |
| | | навыков применения современных | | | | | | | | |
| | | информационных инструментов бизнес- | | | | | | | | |
| | | аналитики для управления бизнесом. В ходе | | | | | | | | |
| | | практических занятии магистранты осваивают | | | | | | | | |
| | | навыки работы в наиболее популярных | | | | | | | | |
| | | платформах бизнес-аналитики: Power BI, Qlik | | | | | | | | |
| | | Sense, Tableau для поддержки принятия решений | | | | | | | | |
| | | в маркетинге и управлении бизнесом; навыки | | | | | | | | |
| | | проведения OLAP (online analytical processing) при | | | | | | | | |
| | | решении аналитических задач: разведочный | | | | | | | | |
| | | анализ, исследование данных, формирование | | | | | | | | |
| | | аналитической отчетности. | | | | | | | | |
| 19 | Cloud computing | Курс позволит получить компетенции, | 5 | | v | | | | v | |
| | | необходимые для работы с облачными системами | | | | | | | | |
| | | с разными настройками. Содержание курса | | | | | | | | |
| | | рассматривает вопросы: сбора, визуализации, | | | | | | | | |
| | | хранения данных, их безопасность и | | | | | | | | |
| | | автоматизация; проектирование и развертывание | | | | | | | | |
| | | системы облачного хранилища; разработки | | | | | | | | |
| | | наиболее удобной и эффективной стратегии для | | | | | | | | |
| | | миграции устаревших систем в облачную среду; | | | | | | | | |
| | | разработки методов тестирования для оценки | | | | | | | | |
| | | эффективности корпоративных облачных систем с | | | | | | | | |
| | | целью составления рекомендаций по их | | | | | | | | |
| | | улучшению. | | | | | | | | |
| 20 | Data mining | Data minig – междисциплинарная дисциплина, | 5 | | | | v | v | v | v |
| | | изучающая анализ и обработку данных различной | | | | | | | | |
| | | структуры и объема. Методы Data mining является | | | | | | | | |
| | | важными при исследовании и разработке | | | | | | | | |
| | | информационных систем, которые решают задачи | | | | | | | | |

| 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | |
|-------|------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | | по аналитике данных, прогнозировании | | | | | | | | |
| | | различных показателей в различных областях | | | | | | | | |
| | | человеческой деятельности. По данной | | | | | | | | |
| | | дисциплине обучающиеся изучают как | | | | | | | | |
| | | визуальные, так и аналитические методы, | | | | | | | | |
| | | позволяющие определить структуру данных. | | | | | | | | |
| | | Изучаются методы: дискриптивного, кластерного, | | | | | | | | |
| | | дисперсионного, регрессионного анализа данных | | | | | | | | |
| | | и другие параметрические и непараметрические | | | | | | | | |
| | | методы. При исследовании обучающие | | | | | | | | |
| | | применяют как программные пакеты, так и | | | | | | | | |
| | | специальные языки программирования | | | | | | | | |
| 21 Ma | achine Learning & Deep | Курс посвящен моделям глубокого обучения. | 5 | | | | V | V | v | |
| Le | | Являясь областью в рамках машинного обучения, | | | | | | | | |
| | | модели глубокого обучения иллюстрируют | | | | | | | | |
| | | количественно-качественный переход. Новые | | | | | | | | |
| | | модели и их свойства требуют отдельного | | | | | | | | |
| | | изучения и практики настройки метапараметров | | | | | | | | |
| | | таких моделей. В этом курсе изучаются основы | | | | | | | | |
| | | глубокого обучения, нейронные сети, сверточные | | | | | | | | |
| | | сети, RNN, LSTM, Adam, Dropout, BatchNorm, | | | | | | | | |
| | | инициализации Xavier/He. | | | | | | | | |
| 22 OI | LAP и хранилища | Целью освоения дисциплины является получение | 5 | | v | | | | v | |
| да | нных | углубленных знаний о системах хранения данных | | | | | | | | |
| | | и технологиях интеллектуального анализа и | | | | | | | | |
| | | обработки данных. В содержание дисциплины | | | | | | | | |
| | | входят вопросы по видам моделей данных, | | | | | | | | |
| | | концепции и архитектурам хранилищ данных, | | | | | | | | |
| | | реализации процедур и примеры современных | | | | | | | | |
| | | корпоративных систем с применением OLAP | | | | | | | | |
| | | технологии. По завершении курса магистранты | | | | | | | | |
| | | смогут проектировать хранилища данных и | | | | | | | | |
| | | применять технологии обработки данных для | | | | | | | | |
| 1 | | решения исследовательских задач. | | | | | | | | |

5. Учебный план образовательной программы



| | казаховий национальный исследовательс М-5. Модуль ит | оговой | attecta: | DEPCHIEF HAN | EHH N.P.LA | HALDA | | | _ |
|--------------|--|------------|-----------------------------|-----------------------------|------------|--------------------|---------|----------|---|
| ECA213 | Оформление и защита магистерского иA проекта (ОиЗМП) | 8 | 1 | | | | | | T |
| | Итого по УНИВЕРСИТЕТУ: | | | | | | 35 | 25 60 | |
| | Количество кредитов за весь период | ofivuous | 10 | | | 7 | | | |
| | Цикаы дисципани | oby 4cm | | диты | | - | | | |
| La Relia | | | 2 | | | | | | |
| Код шикла | | | вузовский компонент (ВК) | компонент по выбору (КВ) | Beero | | | | |
| БД | Цика базовых дисциплин | | 6 | 10 | 16 | | | | |
| ПД | Цика профилирующих дисциплин | | 19 | 29 | 48 | | | | |
| | Всего по теоретическому обучению: ЭИРМ | 0 | 25 | 39 | 64 | | | | |
| ИА | Итоговая аттестация ——————————————————————————————————— | 0 | | | 18 | - | | | |
| | итого: | 8 | 20 | 20 | 8 | - | | | |
| 100 | HTOTO: | 8 | 25 | 39 | 90 | J. | | | |
| И.о.дирек | тора института АнИТ | ap. | es | | | Kan nee | no WE | | |
| Заведующ | тора института АнИТ | Jaf | 0 | - | | Кальпее Сатыбал | | | |
| Заведующ | | Jef | es De | - | | | днева Р | .ж. | |
| Заведующ | ній кафедрой КОХИ | Jak Jak | Ps. | | | Сатыбал | днева Р | .ж. | |
| Заведующ | ній кафедрой КОХИ | ar Jah | es O | | | Сатыбал | днева Р | .ж. | |
| Заведующ | ни кафедрой КОХИ итель Совета от работодателей | ar. Jahr | es D. | | | Сатыбал | днева Р | .ж. | |
| Заведуюц | ий кафедрой КОХИ итель Совета от работодателей | ar Jahr | es De | | | Сатыбал | днева Р | .ж. | |
| Заведуюц | ий кафедрой КОХИ итель Совета от работодателей | | es D. | | | Сатыбал | днева Р | .ж. | |
| Заведующ | ий кафедрой КОХИ итель Совета от работодателей | | es De | | | Конысба | днева Р | .ж. | |
| Заведуюц | ий кафедрой КОХИ итель Совета от работодателей | | es D. | | | Конысба | днева Р | .ж. | |
| Заведуюц | ий кафедрой КОХИ итель Совета от работодателей | | es Di | | | Конысба | днева Р | .ж. | |